JJPESS

Volume 3, Issue 1, Mar. 2026
P-ISSN: 3007-018X
E-ISSN: 3079-8132
Pages: 20 - 37

Jordan Journal of Physical Education and Sport Science

المجلة الأردنية في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بناء بطاريّة اختبار ومستويات معياريّة لتقييم بعض القدرات البدنية لدى أشبال كرة القدم في فلسطين

أ.منذر سليم قريع [1] *، د. سهى ذيب سمرين [2].

[1] باحث في مجالات التدريب والقياس.

[2] أستاذ مساعد دكتور/ دائرة التربية الرياضية، جامعة القدس.

تاريخ الاستلام: 21-شباط-2025 تاريخ القبول: 7- أيار-2025

الملخّص :

هدفت الدراسة إلى بناء بطاريّة اختبار وتحديد مستويات معيارية لتقييم بعض القدرات البدنية لدى أشبال كرة القدم تحت عمر (14) سنة للأندية في فلسطين. استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لطبيعة الدراسة وأهدافها، تكون مجتمع الدراسة من لاعبي الأندية الفلسطينية في محافظة القدس، تكونت العينة من (323) لاعباً يمثّلون (13) نادياً وأكاديمية رياضية تم اختيارهم بالطريقة العمدية. ومن أجل معالجة البيانات والمعلومات المتعلقة بموضوع الدراسة، استخدم الباحث البرنامج الإحصائي (SPSS) نسخة 23 وبرنامج أموس (AMOS) نسخة 23. حيث أسفرت النتائج عن مجموعة من الاختبارات لتمثل بطارية الاختبارات البدنية لناشئي كرة القدم وجاءت على النحو الآتي: اختبار الجري 3 دقائق دون توقف ممثل للعامل الأول عنصر التحمّل (الدروي التنفسي)، اختبار الوثب إلى الأمام من الثبات ممّثل للعامل الثاني عنصر القوة، اختبار الجري 15 متر من الوقوف ممثل للعامل الثالث عنصر السرعة، اختبار الجري 20 متر من وضع متحرك ممثل للعامل الثالث عنصر السرعة، اختبار الجري المرتد 4* 10 متر ممّثل العامل الرابع عنصر الرشاقة، اختبار الجري المتعرج بين الشواخص ممّثل العامل الرابع عنصر الرشاقة، اختبار ثني الجذع من الوقوف ممثل العامل الخامس عنصر المرونة. يوصي الباحثان بأهمية اعتماد المدربين للاختبارات البدنية عند التقويم والتشخيص والانتقاء، ضرورة إجراء دراسات أخرى لتحديد درجات معيارية مشابهة على فئات عمرية أخرى في فلسطين.

© 2026 Jordan Journal of Physical Education and Sport Science. All rights reserved - Volume 3, Issue 1 (ISSN: 3007-018X)

الكلمات المفتاحيّة: بطاريّة اختبار، مستويات معياريّة، قدرات بدنيّة، أشبال كرة القدم.

Corresponding Author: ssimreen@staff.alquds.edu

المقدمة :

لقد أدّى التطور في لعبة كرة القدم على صعيد الأداء المهاري والبدني إلى اعتماد أساليب تدريبية حديثة ومتطورة، تهدف إلى تسريع عملية التطور ورفع المستوى العام للاعب (Jaafar, 2021) كما أنّ حركات اللاعبين تتكيّف وفقاً لمواقف المباريات بسبب إختلاف الخطط وكثرة الواجبات، وتبرز التنوع في الأداء البدني والمهاري والخططي من خلال تبادل الأدوار بين الفريقين في الجوانب الهجومية والدفاعية (Jaber & Falh, 2021) وهذا يتطلب من المدربين أنّ يكونوا على دراية بعلم التدريب الرياضي وارتباطاته مع العلوم الأخرى وكيفيّة توظيفها (Kashan & Muslim, 2021) ومن خلال ذلك، يمكن تصميم مناهج تدريبية تساهم في رفع مستوى اللاعبين وتقليل الأخطاء أثناء اللعب(Ali, 2021) .

يتطلّب الارتقاء بالعملية التدريبيّة من القائمين عليها التركيز على اختيار صغار اللاعبين لبناء قاعدة قوية يمكن للمدرب تحسين أدائها للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية، ويتم ذلك من خلال الاعتماد على أساليب التقويم والقياس العلمية، حيث تُعتبر الاختبارات من أبرز أدوات القياس التي توفر مؤشرات دقيقة لمستوى اللاعبين البدني والمهاري واستعدادهم لممارسة رياضة معينة، ومن خلال ذلك، يمكن للمدرب توجيه اللاعبين نحو اللعبة المناسبة لقدراتهم وإمكاناتهم، فضلاً عن تطوير مستواهم في المراحل العمرية اللاحقة (أباظة وآخرون، 2024).

إنّ القدرات البدنية الأساسيّة هي التي تمكّن اللاعب من أداء مختلف المهارات الحركية المطلوبة في اللعبة بشكل صحيح، حيث تشكّل حجر الزاوية لتحقيق أعلى المستويات الرياضية، هذه القدرات تعتبر ضرورية للاعب وتختلف أهميّة كلّ قدرة بناءً على طبيعة ومتطلبات اللعبة التي يمارسها، ويجب مراعاة وجود علاقات ارتباط وثيقة بين مختلف القدرات البدنية (أبو زيد، 2005).

يذكر محمود (2007) أنّ الاختبارات تُعتبر من الوسائل الأساسية في تقييم اللاعبين والتعرف على مستوياتهم، وذلك من خلال استخدام الأساليب والوسائل والأجهزة المتطورة لتحقيق نتائج دقيقة.

يشير عبد الجبار وجاسم (2019) إلى أنّ الاختبارات ما هي الا إجراءات تُستخدم لتعيين أو تخصيص قيم عددية لشيء ما وفقًا لمجموعة محددة بدقة من القواعد، تتضمن هذه القواعد طرقًا وشروطًا لتطبيق أدوات القياس المستخدمة. ويعتبر القياس عملية جمع سمات محددة للمواضيع أو الأفراد أو الأشياء أو الأحداث، مثل المسابقات الرياضية، وذلك وفقًا لقواعد معينة (زروال، 2018).

القياس هو عملية جمع البيانات والمعلومات بطريقة منظمة وموضوعية، ويعتبر عنصرًا أساسيًا في إصدار الأحكام حول موضوع معين، يتم ذلك باستخدام مجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات المخصصة لجمع المعلومات، مما يساهم في تحسين جودة عملية التقييم، يوفر هذا النوع من القياس معلومات دقيقة يمكن تحليلها، ممّا يعزّز فاعليّة الأبحاث والدراسات من خلال اعتمادها على أدلة واضحة (فرحات،2001).

إنّ تحقيق المستويات العالية للاعبين أو الفرق في جميع المراحل الفنية والوصول إلى النتائج الرياضية المطلوبة يعتمد على مدى الإعداد البدني الذي حقّقه اللاعب أو الفريق، وكذلك على تطوير عناصر اللياقة البدنية الأساسيّة وهي: القوة، السرعة، التحمل، المرونة، والرشاقة (الوقاد، 2003).

تُعتبر الأختبارات والقياسات من أدوات التقييم الضرورية والمهمة في جميع مجالات الحياة، وخاصة في المجال الرياضي، تظهر أهميّة هذه الأدوات في مرحلة أنتقاء اللاعبين وتستمر إلى مراحل متقدمة في عملية التدريب، حيث تعطي مؤشرات واضحة وحقيقيّة عن مستوى حالة التدريب للفريق أو اللاعب في مختلف مراحله التدريبية، سواء كانت هذه الحالة إيجابية أم سلبية، كما تساعد في الكشف عن أي خلل إن وجد، ممّا يتيح إمكانية إجراء التصحيح في المراحل اللاحقة، تُعدّ

الأختبارات والقياسات إحدى الوسائل المهمة لتقييم المستوى الذي وصل إليه الرياضي، كما تبيّن مدى صلاحية أي منهاج تدريبي (المندلاوي وناجي، 1989).

الاختبار في اللغة يعني امتحان، وكلمة "أختبره" تعني أمتحنه، وقد وضع العلماء والخبراء العديد من التعاريف للاختبار، ومن بينها تعريف كرونباك الذي يعرفه بأنه طريقة منظمة لمقارنة سلوك شخصين أو أكثر (الحكيم، 2004).

عُرف الاختبار بأنّه مجموعة من الأسئلة أو المشكلات أو التمرينات تُعطى للفرد بهدف التعرف على معارفه أو قدراته أو استعداداته أو كفاءته (علاوي ورضوان، 2000).

ومن هنا تظهر أهمية الاختبارات والقياسات، فهي ضرورية كأحد مستلزمات التدريب الهادف، حيث يمكن الباحث أو المدرّب من الحصول على استجابات أو نتائج الشيء المراد قياسه، تعبر الاختبارات عن استجابات الفرد في موقف يتضمن منبهًا منظمًا تنظيماً مقصوداً وذو صفات محددة، مقدمة للفرد بطريقة خاصة تمكن الباحث من تسجيل وقياس هذه الاستجابات بدقة (فرحات، 2001).

وبمراجعة الأدب التربوي في هذا المجال فقد أجريت العديد من الدراسات ذات علاقة بالموضوع.

أجرى ثابت (2023) دراسة هدفت للتعرّف إلى بناء بطارية اختبار بدنية ومهارية لانتقاء ناشئى كرة القدم تحت ١٥ سنة، على عيّنة تكوّنت من (75) لاعباً وأظهرت نتائج تشبع على العامل الرابع (3) اختبارات بدنية بقيم تشبع كبرى تتراوح ما بين (0.742–0.629) وتدور هذه الاختبارات حول عنصر التحمل، وهذه الاختبارات هي اختبار (9ق) لقياس التحمل العام، واختبار جري(1600م).

أجرى سويدان (2015) دراسة هدفت للتعرّف إلى الفرق بين القياسين القبلي والبعدي لفاعلية استخدام برنامج تدريبي مقترح على اللياقة البدنية لدى ناشئي كرة القدم تحت سن 14 سنة في الضفة الغربية عند أفراد المجموعة التجريبية. على عيّنة تكونت من (80) لاعباً ناشئاً، واسفرت نتائجها أنّ البرنامج التدريبي المقترح لمدة (8) أسابيع وبمعدل (3) وحدات تدريبية أسبوعية له تأثير إيجابي ذو دلالة إحصائية على تطوير المتغيرات البدنية (التحمل العام، والسرعة الانتقالية، والقوة الانفجارية (القوة المميزة بالسرعة)، وتحمل السرعة، وتحمل القوة، والرشاقة).

وأجرى بشير (2012) دراسة هدفت للتعرف إلى بناء بطارية اختبار للياقة البدنية لدى أفراد الجيش الفلسطيني، على عيّنة تكونت من (1885) عسكري، تم استخلاص بطارية اختبار لقياس الناحية البدنية متمثّلة في العوامل المستقلة لهذه الدراسة أنّ الدرجات المعيارية التي وضعت لوحدات بطارية الاختبار البدني المستخلصة تمثل الأداء الحقيقي لأفراد الجيش الفلسطيني، لأنّها بنيت على أساس الدرجات الخام للمتغيّرات البدنيّة.

وأجرى أنطونيو وآخرون (Antonio et al ,2012) دراسة هدفت للتعرّف إلى تحديد الأداء البدني والمهاري خلال مباريات كرة القدم لدى الشباب في البرتغال، على عينة تكونت من (39) لاعباً متوسط العمر ، ، وأظهرت نتائج الدراسة الى أنّ متوسط الحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين (VO2max) وصل إلى (61.8) ميليلتر كغم/دقيقة، إضافة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في (VO2max) تبعاً لمركز اللعب ولصالح لاعبي خط الوسط، يليهم لاعبو الهجوم، وأخيراً لاعبو الدفاع وفيما يتعلق في أقصى نبض وصل المتوسط إلى العينة ككل إلى (197) نبضة / دقيقة.

من خلال استعراض العديد من الدراسات السابقة، يمكن ملاحظة أنّ جميع الدراسات تناولت مواضيع تتعلق بتصميم وبناء بطاريات اختبارات بدنية ومهارية، مع التركيز على وضع معايير أو درجات معيارية لها، بالإضافة إلى علاقتها بعملية الانتقاء والاختيار في مختلف الرياضات والتخصصات، وأهمّ ما يميّز بحثنا أنّه من الأول من نوعه الذي تناول بناء بطارية اختبار وتحديد مستويات معيارية واستهدفت فئة الناشئين في محافظة القدس.

مشكلة الدراسة :

تُعَدّ زيادة الاهتمام بالخصائص البدنية لدى لاعبي كرة القدم عاملًا محوريًا في تعزيز المهارات الحركية والأداء العام للاعبين، و أهمية توفير الخصائص البدنية بجانب اللياقة المهارية للاعبين، فلم يعد من الممكن أن يحقق لاعب كرة القدم أداءً متميزًا في المهارات دون أن يتمتع بمستوى مشابه من الجوانب البدنية، كما أنّ الاعتماد على القدرات البدنية وحدها لن يحقق نتائج إيجابية في اللعبة ما لم يكن هناك مستوى موازٍ من المهارات، لذا أصبحت اللياقة البدنية والمهارية عنصرين مترابطين لا يمكن فصلهما في أي مرحلة من مراحل الإعداد أو أثناء فترة المباريات (ثابت، 2023).

ولاحظ الباحثان من خلال خبرتهم التدريبية أنّ هناك ضعفاً ملحوظاً وتراجعاً في مستوى اللياقة البدنية لدى اللاعبين الأشبال في أندية محافظة القدس، وأنّ هناك عدم اهتمام في عمل اختبارات تهتم بالجانب البدني لدى هذه الفئة من قبل المدربين. ولاحظا أيضاً خلال اللقاءات الودية والرسمية لفرق الفئات العمرية في محافظة القدس أنّ عدداً من اللاعبين يرتكبون الأخطاء بسبب الضعف البدني لديهم وهذا انعكس على لاعبي هذه الفئة عندما أصبحوا ضمن الفئات العمرية الأكبر، ومن خلال العلاقة الشخصية للباحثين مع العديد من مدربين الفئات العمرية في محافظة القدس لاحظا أنهم يعتمدون على الملاحظة أو الخبرة الشخصية في اختيار اللاعبين وكذلك من خلال المباريات الودية أو البطولات الموسمية غير الرسمية لعدد من الأندية، لم يتطرّق أيّ منهم إلى إجراء أيّ اختبارات بدنية لهذه الفئات وبالتالي هناك شكوك في مدى مصداقية عملية الاختيار والانتقاء في هذه الفرق.

وبناءً على ذلك يمكن إيجاز مشكلة الدراسة من وجهة نظر الباحثين في مدى الإجابة على التساؤل التالي:

ما إمكانية بناء بطارية اختبار بدنية وتحديد درجات معيارية لمستوى اللياقة البدنية والمهارات الأساسية لكرة القدم لدى فئة الأشبال تحت سن (14) سنة للأندية الفلسطينية في فلسطين؟

أهميّة الدراسة :

تكمن أهمية البحث في السعي لمحاولة بناء بطارية اختبارات وتحديد مستويات معيارية لدى ناشئي كرة القدم في فلسطين بهدف اختيار عناصرها بعناية وبموضوعية سواء للأندية الرياضية أو المنتخبات الوطنية، وهذا يصب في مصلحة الرياضة الفلسطينية وتطويرها وتحقيقها للإنجازات في الاستحقاقات العربية والقارية والعالمية. وأنّ هناك حاجة للتعرف على المستويات المعيارية لبعض المتغيرات البدنية والمهارية لفئة الأشبال في فلسطين. وأيضا وجود دراسة علمية بحثية قائمة على القياس والتقويم والاختبارات ستزيد من شغف ودافعية اللاعبين وإهتمامهم بممارسة رياضة كرة القدم كون هناك آلية علمية سيقوم عليها اختيار اللاعبين للمشاركة والإنضمام للمنتخبات الوطنية.

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى

1. بناء بطارية اختبارات لقياس وتقييم بعض القدرات البدنية لدى أشبال كرة القدم تحت سن (14) سنة في فلسطين.
2. تحديد المستويات المعيارية لتقييم بعض القدرات البدنية كمحددات لانتقاء أشبال كرة القدم تحت سن (14) سنة.

تساؤلات الدراسة :

جاءت هذه الدراسة للإجابة عن التساؤلات التالية:

1. ما عوامل بطارية اختبار لقياس القدرات البدنية لدى أشبال كرة القدم تحت سن (14) سنة في فلسطين؟
2. ما المستويات المعيارية لبطارية اختبار القدرات البدنية لدى أشبال كرة القدم تحت سن (14) سنة في فلسطين؟

مصطلحات الدراسة :

بطارية الاختبار: هي مجموعة من الاختبارات المقننة والمطبقة على نفس الأشخاص ومعاييرها المشتقة تسمح بالمقارنة، وقد يقصد بالبطارية احياناً اختبار أو أكثر أعطيت لنفس الأشخاص سواء قننت معاً أو لم تقنن(حسنين،2007).

القدرات البدنية: مقدرة الرياضي على مواجهة متطلبات اللعبة بكفاءة عالية وفاعلية، للوفاء بمتطلبات أنشطة بدنية حركية ذات طبيعة خاصة (أبو عبده، 2002).

الأشبال: اللاعبون المصنفون ضمن سجلات الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم تتراوح أعمارهم بين (12–14) سنة. *

* (إجرائي)

حدود الدراسة ومحدداتها :

الحدّ البشري: طبقت الدراسة على أشبال في بعض الأندية الفلسطينية بمحافظة القدس للأعمار (12–14) سنة.

الحدّ المكاني: تم تطبيق الدراسة على ملاعب الأندية الفلسطينية في محافظة القدس وهي: نادي أبوديس، نادي جبل المكبر، نادي صور باهر، نادي جبل الزيتون، نادي أبناء بيت حنينا، نادي الموظفين برج اللقلق، نادي السواحرة الشرقية، نادي الشيخ سعد، نادي العيزرية، نادي إسلامي صور باهر، أكاديمية الجامعة، أكاديمية النسور، نادي شرفات (بيت صفافا).

الحدّ الزماني: تم جمع البيانات خلال الموسم الرياضي (2024– 2023) للفترة الممتدة 8/تموز 2023–4/آب 2023).

منهج الدراسة :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة الدراسة وأهدافها.

مجتمع الدراسة :

تكوّن مجتمع الدراسة من جميع أشبال الأندية الفلسطينيّة في محافظة القدس لفئات تتراوح أعمارهم ما بين (12–14) سنة والذي يبلغ عددهم (481) لاعباً والمسجلين رسميّاً في كشوف الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم.

عيّنة الدراسة :

اختيرت العيّنة بالطريقة العمديّة من أشبال بعض الاندية الفلسطينية في محافظة القدس وبلغ عددها (323) شبلاً وبواقع 67% من حجم مجتمع الدراسة.

عينة الدراسة: جدول (1) وصف عينة الدراسة تبعا لمتغيرات (العمر، الوزن/كغم، الطول/م، مؤشر كتلة الجسم/كغم/م2)

تشير النتائج في جدول (1) الى ان معدل اعمار المشاركين في العينة هو (13.27) سنة بانحراف معياري (0.8)

المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	القيمة الصغرى	القيمة العظمى
العمر	13.27	0.80	−0.43	12	14
الوزن	52.54	11.64	0.34	30	100
الطول	1.59	0.09	0.10	1.34	1.85
مؤشر كتلة الجسم (BMI)	20.83	3.94	0.24	11.83	41.74

توزيع طبيعي للبيانات: $0.5 \geq$ معامل الالتواء ≥ -0.5

سنة ومعامل التواء (0.43−) وهذا يشير الى ان اعمار العينة يتبع التوزيع الطبيعي وكذلك الحال للوزن.

وتبين النتائج في جداول (1) و (2) الى ان المتوسط الحسابي لمؤشر كتلة الجسم للمشاركين هو ضمن الوزن الطبيعي وهذا حسب التصنيف باستخدام المئينات المستخدمة من قبل منظمة الصحة العالمية للأوزان.

جدول (2): تصنيف منظمة الصحة العالمية (WHO) للأوزان، حسب مؤشر كتلة الجسم

الفئة	مؤشر كتلة الجسم	الوزن
1	اقل من 16	أقل من الوزن الطبيعي
2	16 – 24.9	الوزن الطبيعي
3	25 – 28.5	زيادة في الوزن
4	أكثر من 28.5	سمنة

حسبت مؤشرات كتلة الجسم بناء على المئينات 5% و85% و95%

أداة الدراسة :

بعد الرجوع إلى الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع الدراسة وإجراء المعالجات الإحصائيّة على العيّنات البنائية لحساب معاملات الصدق والثبات، تم بناء بطارية اختبار بدنية لمعرفة الاختبارات المناسبة لتكوين بطارية اختبار بدنية للفئة المستهدفة.

الاختبارات المرشحة للبطارية وتوصيفها كما هو موضّح في الملحق:

- اختبار الجري 3 دقائق.
- اختبار الجري المكوكي 200 متر.
- اختبار الوثب الى الامام من الثبات.
- اختبار ثني الجذع من الرقود(sit-up) 30 ثانية.
- اختبار العدو 15 متر من الوقوف.
- العدو من وضع المتحرك (الطيران) 20 متر.
- اختبار الجري المرتد مسافة 4*10 متر.
- اختبار الجري المتعرج بين الشواخص 10 متر.
- اختبار ثني الجذع من الوقوف.
- اختبار ثني الجذع من الجلوس الطويل.

الجدول (3). المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والقيمة الصغرى والقيمة الكبرى لاختبارات عناصر اللياقة البدنية لعيّنة الدراسة

المتغيّر	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	القيمة الصغرى	القيمة العظمى
الجري 3 دقائق	متر	544.484	80.496	−0.112	250	742
الجري المرتد 200م	ثانية	41.74	5.307	0.468	30	63
الوثب من الامام من الثبات	سم	179.83	17.111	0.309	144	260
ثني الجذع من الرقود (Sit-up)	تكرار	24.25	3.133	0.417	18	33
جري 15م من الوقوف	ثانية	3.425	0.47747	0.243	2	4.96
العدو من وضع متحرك 20م	ثانية	3.59	0.8592	0.298	1.9	6.12
العدو المكوكي 10*4م	ثانية	11.8952	1.31639	0.275	8.9	15
الجري المتعرج مسافة 10م بين الشواخص	ثانية	3.7156	0.65693	0.472	2.32	5.92
ثني الجذع من الوقوف	سم	−0.04	4.906	0.174	−24	20
ثني الجذع من الجلوس الطويل	سم	0.59	4.836	−0.148	−26	22

- **النمذجة بالمعادلة البنائية (Structural Equation Modeling (SEM)):**
- النمذجة بالمعادلة البنائية (SEM) تقنية قوية ومرنة وشاملة لفحص العلاقات والتأثيرات بين المتغيرات المقاسة والبنى الكامنة وبشكل خاص، تهدف النمذجة بالمعادلة البنائية إلى تحديد مدى مطابقة النموذج النظري للبيانات الميدانية، أي المدى الذي يتم فيه تأييد النموذج النظري بواسطة بيانات العينة، فإذا دعمت بيانات العينة النموذج النظري فمن الممكن بعد ذلك افتراض نماذج نظرية أكثر تعقيدا، أمّا إذا لم تدعم البيانات النموذج النظري فإمّا أنّه يتم تعديل النموذج الاصلي واختباره، أو يتم تطوير نماذج نظرية أخرى واختبارها، يمكن تحديد مفهوم النمذجة بالمعادلة البنائية في هذه الدراسة كما يلي:
- منهجية في تحليل ومطابقة النموذج النظري للقدرات البدنية التي تم جمعها من عينة الدراسة.
- تتم عملية المطابقة من خلال قياس العلاقات بين المتغيرات المشاهدة (اختبارات القدرات البدنية) والمتغيرات الكامنة أو غير المشاهدة (اللياقة البدنية).
- يتم الحكم على مدى مطابقة النموذج النظري للقدرات البدنية من خلال بعض المؤشرات أو محاكات مطابقة النموذج للبيانات باستخدام برنامج أموس (AMOS) والذي بدوره يقوم باختبار صدق نموذج القياس بحساب مؤشّر مربع كاي والنسبة بين كاي ومربع درجات الحرية ومؤشرات المطابقة المطلقة مثل مؤشر جودة المطابقة (GFI)، ومؤشّر جودة المطابقة المعدل (AGFI)، ومؤشّر المطابقة المقارن (CFI)، ومؤشّر جذر متوسط مربع الخطأ التقاربي (RMSEA).
- ويهدف هذا النوع من التحليل الى تبسيط الارتباطات المختلفة بين المتغيرات وصولا الى العوامل المشتركة والأكثر تأثيراً في تلك العلاقة بين المتغيّرات.
- **تحليل المسارات**

- قبل بناء النموذج النهائي تم فحص نموذج المسارات كلّ مؤشر على حده، وذلك لتحديد أي المتغيرات المستقلة تربطها علاقة ذات دلالة إحصائية مع المتغيرات التابعة (الكامنة) والتي يمكنها الدخول في النموذج النهائي.

صدق البطارية:

استخدم الباحثان الاختبارات البدنية والتي لها معامل صدق في كثير من الدراسات السابقة، كما تم عرض الاختبارات البدنية على مجموعة من (13) المحكمين والذين يحملون الشهادات العلمية العليا في تدريب كرة القدم والتربية الرياضية من داخل فلسطين ومن خارجها، حيث تم اعتماد الاختبارات التي اجمع عليها الخبراء بنسبة لا تقل عن (80%).

ثبات البطارية:

تم اختيار مجموعة من اللاعبين من العيّنة الاستطلاعية مكونه من 10 لاعبين حيث أجروا الاختبارات البدنيّة بتاريخ 2024/10/23، وتم إعادة الاختبارات (Test-retest)، بتاريخ 2024/10/30، وقد بلغت قيمة الثبات (0.964) وتعتبر هذه القيم مرتفعة وتعكس درجة ثبات قوية علماً بأنّ القيمة القصوى التي يمكن أن يصلها الثبات هو الواحد الصحيح ولذلك ومن خلال هذه النتائج نستنتج ثبات الاختبارات المستخدمة ومناسبتها للتطبيق.

المعالجات الإحصائية :

من أجل معالجة البيانات والإجابة عن أسئلة الدراسة استخدم الباحث البرنامج الاحصائي (SPSS) نسخة 23 وبرنامج أموس (AMOS) نسخة 23 وذلك لحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء واختبار (ت) للعيّنات المستقلة.

النتائج :

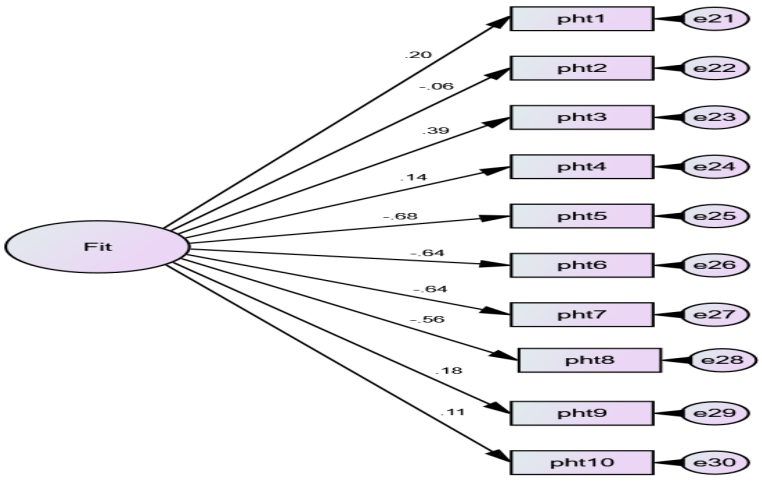
عرض نتائج الدراسة ومناقشتها :

أولا: النتائج المتعلقة بتساؤل الدراسة الأول الرئيس وهو: ما هي عوامل بطارية اختبارات لقياس القدرات البدنية لدى أشبال كرة القدم تحت سن (14) سنة في فلسطين؟

تشير النتائج في جدول (5) وشكل(1) إلى وجود عدة ارتباطات مهمة بين البيانات الكامنة والنتائج، ارتبطت اختبارات القدرات البدنية (1، 3، 9) بشكل إيجابي مع المتغير الكامن القدرات البدنية (β المعيارية = 0.196، 0.39، 0.178، دالة الفحص < 0.05 على التوالي) حيث كان أكثرها ارتباطاً إيجابيّاً بالمتغير الكامن اللياقة البدنية هو اختبار(3) الوثب إلى الأمام من الثبات وكان أقّلها ارتباطاً إيجابيّاً بالمتغيّر الكامن اللياقة البدنية هو اختبار(9) ثني الجذع من الوقوف، بينما ارتبطت اختبارات اللياقة البدنية(5، 6،7، 8) بشكل عكسي مع المتغيّر الكامن اللياقة البدنية، في حين اختبارات اللياقة البدنية(2 ،4 ،10) لم يكن لها ارتباط ذو مغزى إحصائي مع المتغيّر الكامن اللياقة البدنية لذلك سوف تستثنى هذه المتغيرات من النموذج النهائي، وبناءً عليه تشكل بطارية لقياس اختبار القدرات البدنية.

جدول (5): الدرجة المعيارية والخطأ المعياري لنموذج مسار المعادلة الهيكلية لاختبارات القدرات البدنية

المسار			الدرجة المعيارية	الخطأ المعياري	مستوى الدلالة
1. الجري 3دقائق	Pht1_m	Fit	.196	.026	.031
2. الجري المكوكي 200م	Pht2_sec	Fit	−.057	.022	.398
3. الوثب الى الامام من الثبات	Pht3_cm	Fit	.390	.151	.005
4. ثني الجذع من الرقود Sit-up	Pht4_num	Fit	.140	.016	.074
5. عدو15م من الوقوف	Pht5_sec	Fit	−.680	.007	.003
6. عدو من وضع متحرك 20م	Pht6_sec	Fit	−.642	.012	.003
7. الجري المرتد 10*4م	Pht7_sec	Fit	−.642	.018	.003
8. الجري المتعرج 10م بين الشواخص	Pht8_sec	Fit	−.562	.008	.003
9. ثني الجذع من الوقوف	Pht9_cm	Fit	.178	.027	.038
10. ثني الجذع من الجلوس الطويل	Pht10_cm	Fit	.110	.022	.134



شكل (1): التقديرات المعيارية لنموذج مسار المعادلة الهيكلية لاختبارات القدرات البدنية

شكل (1) يمثّل النموذج البنائي النهائي للقدرات البدنية بعد استثناء المتغيّرات المستقلة للياقة والمهارة التي لا ترتبط مع المتغيّرات الكامنة في الدارسة.

جدول (6) يوضّح نتائج المحكات المعتمدة لجودة مطابقة النموذج النهائي للبيانات. يتّضح من جدول مؤشّرات حسن المطابقة (Goodness of fit) لنموذج العلاقات بين البعدين اللياقة البدنية والمهارة على أفضل القيم لكل المؤشرات، وأنّ جميع تقديرات النموذج دالة احصائيّاً عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.01$).

وهذا يشير إلى أنّ المتغيّرات المستقلة (المؤشرات) في النموذج قادرة على قياس العلاقات بين المتغيرين الكامنين، وبذلك يتم قبول قيم معاملات الصدق والتشبع للمتغيرات المستقلة، كونها ذات قيم مقبولة. وبناء عليه فإنّ النموذج النهائي في شكل (1) مقبول إحصائيّاً بناءً على مؤشّرات حسن المطابقة المذكورة في جدول (6).

جدول (6): مؤشّرات حسن المطابقة لنموذج العلاقات بين اللياقة البدنية والتدريب والمتغيرات المستقلة. (Goodness of fit)

المؤشر	مؤشر المطابقة	محك القبول
مؤشر جودة المطابقة GFI	0.931	> 0.8
مؤشر جودة المطابقة المعدل AGFI	0.883	> 0.8
مؤشر المطابقة المقارن CFI	0.927	> 0.9
مؤشر توكر لويس TLI	0.936	> 0.
مؤشر رمس RMSEA	0.0483	< 0.07
مربع كاي = 1603.489، درجات الحرية = 5555، دالة الفحص = 0.001		

النتائج في جداول (6) تشير إلى وجود ارتباطات ذات دلالة إحصائية على مستوى دلالة (0.05) و(0.01) بين المتغيرات المختارة ومن ثم فإن اختيار متغيرات اللياقة البدنية لبناء بطاريات الاختبارات مبرر وصالح.

جدول (6): مصفوفة معاملات الارتباط بين متغيّرات القدرات البدنيّة.

الاختبار	pht1_m	pht3_cm	pht5_sec	pht6_sec	pht7_sec	pht8_sec
الوثب الى الامام من الثبات	.231**					
العدو 15م من الوقوف	-.186**	-.240**				
العدو من وضع متحرك 20م	-.189**	-.263**	.491**			
الجري المرتد 10م بين الأقماع	-.113*	-.234**	.406**	.387**		
العدو المتعرج 10م بين الشواخص	.108*	-.207**	.342**	.349**	.470**	
ثني الجذع من الوقوف	.165**	.152**	-.117*	-.112*	-.108*	-.118*

(**) دالة إحصائيّاً على مستوى دلالة 0.01. (*) دالة احصائيّاً على مستوى دلالة 0.05.

بناءً على النتائج الإحصائية للمتغيّرات المشاهدة لجميع الاختبارات البدنية فقد تم اختيار الاختبارات البدنية التالية لتمثل بطارية الاختبارات البدنية:

اختبار الجري لمدة 3 دقائق دون توقف ممثل للعامل الأول عنصر التحمل الدوري التنفسي، اختبار الوثب إلى الأمام من الثبات ممثّل للعامل الثاني عنصر القوة، اختبار الجري لمسافة 15 متر من الوقوف ممثّل للعامل الثالث عنصر السرعة، اختبار الجري لمسافة 20 متر من وضع طيران ممثل للعامل الثالث عنصر السرعة، اختبار الجري المرتد 4* 10 متر ممثّل العامل الرابع عنصر الرشاقة، اختبار الجري المتعرج بين الشواخص ممثل العامل الرابع عنصر الرشاقة، اختبار ثني الجذع من الوقوف ممثل العامل الخامس عنصر المرونة.

ثانيا: النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني والذي نصّه: ما المستويات المعياريّة لبطارية اختبارات القدرات البدنيّة لدى أشبال كرة القدم تحت سن (14) سنة في فلسطين؟

يوضّح جدول (7) معايير التقييم المستخدمة في بناء بطارية اختبارات لقياس عناصر اللياقة البدنية، حيث استخدم معيار Cajori ذو الخمس مستويات بناء على الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعناصر الدراسة، مع الأخذ بعين الاعتبار أنّ

العلاقات السلبية تأخذ الفئة الدنيا كتقدير ممتاز والعلاقات الإيجابية تأخذ الفئة العليا كتقدير ممتاز (Subedi&Subedi, 2020).

جدول (7): جدول Cajori المعياري المكوّن من (5) درجات

معايير التقييم	التقييم	Evaluation
اقل من $\overline{X} - 1.5(SD)$	ضعيف جداً	very poor
بين $\overline{X} - 1.5(SD)$ و $\overline{X} - 0.5(SD)$	ضعيف	Poor
بين $\overline{X} - 0.5(SD)$ و $\overline{X} + 0.5(SD)$	جيد	Good
بين $\overline{X} + 0.5(SD)$ و $\overline{X} + 1.5(SD)$	جيد جداً	very good
أكثر من $\overline{X} + 1.5(SD)$	ممتاز	Excellent

$\overline{X}$: الوسط الحسابي، SD: الانحراف المعياري

جدول (8): بطارية معايير مستويات القدرات البدنيّة

المتغير	ضعيف جداً	ضعيف		جيد			جيد جداً		ممتاز
الجري 3 دقائق	423.74 أو أقل	423.75	–	504.24	504.25	– 584.7	584.74	– 665.23	665.24 أو أعلى
الوثب إلى الأمام من الثبات	154.16 أو أقل	154.17	–	171.27	171.28	– 188.39	188.40	– 205.50	205.51 أو أعلى
الجري 15م من الوقوف	4.15 أو أعلى	4.14	–	3.67	3.66	– 3.20	3.19	– 2.72	2.71 أو أقل
الجري من وضع متحرك 20م	4.89 أو أعلى	4.88	–	4.03	4.02	– 3.17	3.16	– 2.31	2.30 أو أقل
الجري المرتد 10×4م	13.88 أو أعلى	13.87	–	12.56	12.55	– 11.25	11.24	– 9.93	9.92 أو أقل
الجري المتعرج 10م بين الشواخص	4.71 أو أعلى	4.70	–	4.05	3.66	– 3.40	3.39	– 2.74	2.73 أو أقل
ثني الجذع من الوقوف	7.40- أو أقل	7.39-	–	2.49-	2.48-	– 2.41	2.42	– 7.32	7.33≥

تفسير النتائج في جدول (8) بطارية قياس اختبارات القدرات البدنيّة.

بالنسبة لاختبار(1) الجري لمدة 3 دقائق يشير الجدول الى ان المشارك الذي يقطع مسافة اقل او يساوي 423.74 م يعطى تقدير ضعيف جدا، بين 423.75 م و504.24 م يعطى تقدير ضعيف، بين 504.25 م و584.73 م يعطى تقدير جيد، بين 584.74م و665.23 م يعطى تقدير جيد جدا، وأكثر او يساوي 665.24 م يعطى اعلى تقدير وهو ممتاز.

بالنسبة لاختبار (3) الوثب الطويل من الثبات يشير الجدول إلى أن المشارك الذي يقطع مسافة أقل أو يساوي 154.16سم يعطى تقدير ضعيف جدا، بين 154.17 سم و171.27 سم يعطى تقدير ضعيف، بين 171.28 و188.39

سم يعطى تقدير جيد، بين 188.40سم و205.50سم يعطى تقدير جيد جدا، وأكثر أو يساوي 205.51 سم يعطى اعلى تقدير وهو ممتاز.

بالنسبة لاختبار(5) الجري لمسافة 15 متر من وضع الوقوف يشير الجدول إلى أنّ المشارك الذي يقطع مسافة أعلى أو يساوي 4.15 ث يعطى تقدير ضعيف جدا، بين 4.14 و3.67 ث يعطى تقدير ضعيف، بين 3.66 و3.20 ث يعطى تقدير جيد، بين 3.19 و2.72ث يعطى تقدير جيد جدا، وأقل أو يساوي 2.71 ث يعطى أعلى تقدير وهو ممتاز.

بالنسبة لاختبار(6) الجري مسافة 20 متر من وضع المتحرك / الطائر يشير الجدول إلى أنّ المشارك الذي يقطع مسافة 4.89 ث أو أعلى يعطى تقدير ضعيف جدا، بين 4.88 و4.03 ث يعطى تقدير ضعيف، بين 4.02 و3.17 ث يعطى تقدير جيد، بين 3.16 و2.31 ث يعطى تقدير جيد جداً، 2.30 أو أقل يعطى أعلى تقدير وهو ممتاز.

بالنسبة لاختبار(7) الجري المرتد لمسافة 4*10متر يشير الجدول إلى أنّ المشارك الذي يقطع مسافة 13.88 ث أو أعلى يعطى تقدير ضعيف جداً، بين 13.87 و12.56ث يعطى تقدير ضعيف، بين 12.55 و11.25 ث يعطى تقدير جيد، بين 11.24 و9.93ث يعطى تقدير جيد جداً، 9.92 ث أو أقل يعطى اعلى تقدير وهو ممتاز.

بالنسبة لاختبار(8) الجري المتعرج بين الشواخص لمسافة 10 متر يشير الجدول إلى أنّ المشارك الذي يقطع مسافة 4.71ث أو أعلى يعطى تقدير ضعيف جداً، بين 4.70الى 4.05 ث يعطى تقدير ضعيف، بين 3.66 الى 3.40 ث يعطى تقدير جيد، بين 3.39 الى 2.74 ث يعطى تقدير جيد جدا، 2.73ث أو أقل يعطى أعلى تقدير وهو ممتاز.

بالنسبة لاختبار(9) ثني الجذع من الوقوف على صندوق يشير الجدول إلى أنّ المشارك الذي يسجل –7.40 سم أو أقل يعطى تقدير ضعيف جداً، بين –7.39 الى –2.49 سم يعطى تقدير ضعيف، بين –2.48 إلى 2.41 سم يعطى تقدير جيد، بين 2.24 الى 7.32 سم يعطى تقدير جيد جدا، 7.33 سم أو أكثر يعطى أعلى تقدير وهو ممتاز.

الصلاحية الخارجيّة لمعايير ومستويات الفحص :

تم التحقق من الصلاحيّة الخارجية لبطاريات اختبارات اللياقة البدنية التي تم إنشاؤها حديثًا للفئة المستهدفة في الدارسة من خلال الاختبار غير المتحيز واختبار الكفاءة واختبار الكفاية واختبار الاتساق وتم عرضها في الجدول رقم (9).

جدول (9): الصلاحية الخارجية لمعايير ومستويات الفحص

الصلاحيّة الخارجيّة (External Validity)	فحص بطارية متغيّرات القدرات البدنيّة
اختبار غير المتحيز (Unbiased Test)	0.73
اختبار الكفاءة (Efficiency Test)	0.52
اختبار الكفاية (Sufficiency Test)	0.501
اختبار الاتساق (Consistency Test)	0.0004

يكشف الجدول رقم (9) عن قيمة الاختبار غير المتحيزة الإيجابية والتي تشير إلى عدم وجود خطأ في التقدير في كل من بطارية اللياقة البدنية وكان تسلسل المقدرين غير متحيز بشكل قوي، وبالمثل، تشير القيمة الإيجابية لاختبار الكفاءة واختبار الكفاية واختبار الاتساق إلى أنّ تسلسل المقدرين كان فعّالًا وكافياً ومتسقًا بقوة. لذا فإنّ النتائج الإيجابية تشير إلى أنّ بطاريات اختبار اللياقة البدنية التي تم إنشاؤها حديثًا صالحة خارجيًا. وبالتالي فإنّ بطاريات الاختبار هذه ومعاييرها مؤهّلة لقياس اللياقة البدنية في جميع أنحاء فلسطين.

تم وضع درجات ومقياس لجميع اختبارات القدرات البدنية، حيث استخدم معيار Cajori ذو الخمس مستويات بناء على الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعناصر الدراسة، مع الاخذ بعين الاعتبار أن العلاقات السلبية تأخذ الفئة الدنيا كتقدير ممتاز والعلاقات الإيجابية تأخذ الفئة العليا كتقدير ممتاز.

مناقشة النتائج :

بناءً على النتائج الإحصائية للمتغيرات المشاهدة لجميع اختبارات القدرات البدنية فقد تم ترشيح الاختبارات التالية لتمثل البطارية:

اختبار الجري 3 دقائق دون توقف ممثل للعامل الأول عنصر التحمل (الدروي التنفسي)، اختبار الوثب إلى الأمام من الثبات ممثل للعامل الثاني عنصر القوة، اختبار الجري 15 متر من الوقوف ممثل للعامل الثالث عنصر السرعة، اختبار الجري لمسافة 20 متر من وضع طيران ممثل للعامل الثالث عنصر السرعة، اختبار الجري المرتد 4* 10 متر ممثل العامل الرابع عنصر الرشاقة، اختبار الجري المتعرج بين الشواخص ممثل العامل الرابع عنصر الرشاقة، اختبار ثني الجذع من الوقوف ممثل العامل الخامس عنصر المرونة.

ويعزو الباحثان نتيجة تشبع تلك الاختبارات إلى اهميتها الكبيرة لدى اللاعبين الأشبال في كرة القدم، والتي تعتبر من المكونات والمتطلبات الاساسية لانتقاء اشبال تلك اللعبة، ويحسن رد الفعل المتوقع لدى الاشبال وهو أمر مهم وخاصة في كرة القدم. كما أنّ حاجة لاعبي كرة القدم للقوة المميزة بالسرعة أثناء التصويب على المرمى والوثب العالي لضرب الكرة والاستحواذ على الكرات والسرعة في تغيير الاتجاهات.

ويعزو الباحثان نتيجة تشبع تلك الاختبارات إلى أهميتها الكبيرة لدى اللاعبين الأشبال في كرة القدم، والتي تعتبر من المكونات والمتطلبات الاساسية لانتقاء اشبال تلك اللعبة، ويحسن رد الفعل المتوقع لدى الاشبال وهو أمر مهم وخاصة في كرة القدم. كما أنّ حاجة لاعبي كرة القدم للقوة المميزة بالسرعة أثناء التصويب على المرمى والوثب العالي لضرب الكرة والاستحواذ على الكرات والسرعة في تغيير الاتجاهات.

أظهرت النتائج تشبع السرعة، ويفسر الباحثان النتيجة أيضا إلى أنّ عنصر السرعة لمسافات قصيرة في كرة القدم يعد عنصراً مهماً كما أوضحته العديد من الدراسات منها (ولد حمو وزروال،2017) حيث بينت الدراسة أنّ عنصر السرعة وخاصة المسافات القصيرة (0–30م) تعتمد كمعيار ومحدد للتميز في كرة القدم الحديثة، ويرى (زروال،2017) أنّ اللاعبين الذين يخوضون التدريب التخصصي في اللعب يتميزون بمعدلات عالية من اللياقة في السرعات حيث يؤكد على أهميّة هذه القدرات البدنية الخاصة لدى أشبال كرة القدم.

وتشبع المرونة هنا أيضا يدل على ان أهمية هذا العامل حيث أكد (مصطفى،2015) في دراسته ان للمرونة علاقة مباشرة ومؤشر مهم مع القوة، ولها الكثير من الفوائد الصحية بحيث تساعد على الوقاية من الإصابات وتساعد على الانسيابية وتحقق الآلية الحركية.

وارتأى الباحثان تسمية عامل التحمل بالعنصر لما لعنصر التحمل ضرورة في لعبة كرة القدم، حيث يعتبر من العناصر البدنية الأساسية حسب ما ذكره (ثابت،2023) من أهمية التحمل في لعبة كرة القدم، وذكر فوائدها ويمكن تلخيصها أنّ التحمل يساعد اللاعبين في الاستشفاء السريع وذلك يرجع للبناء الجيد للتحمل الهوائي إضافة إلى أنّ التحمّل الجيد للانطلاقات المتكررة، ويرى الباحثان أنّ عنصر التحمل في كرة القدم من العناصر المهمة والتي لها تأثيرها القوي في تحديد مسار المنافسة وذلك للوقت الطويل الذي يعد زمن المباريات، وخصوصاً في المباريات الحاسمة التي تمتد إلى أشواط إضافية،

فغالباً ما يتم تحديد النتيجة بالجهد العالي الذي واجهه اللاعبون فمهما تميزوا بمهارة عالية يعد هذا التوقيت الحرج أمراً فاصلا لحسم النتيجة، لذلك لا بد من الاهتمام به بطريقة تتناسب ومتطلبات اللعبة.

وبالنسبة لتشبّع اختبار الرشاقة الجري المكوكي 4*10م وتم تسميته من قبل الباحثين بعامل الرشاقة وهذا يدلّ على مدى أهميّة عنصر الرشاقة للاعب كرة القدم حيث تعتبر إضافة مع العناصر القوة والسرعة والتي تعتبر عوامل نجاح لاعب كرة القدم. أمّا فيما يتعلق بعنصر القوة والتي سمي بعامل القوة حيث تعتبر القوة العضلية من اهم عناصر اللياقة البدنية التي يحتاجها لاعبوا كرة القدم نظرا لتحركات اللاعبين التي تتحكم فيها العضلات طريق الانقباض والانبساط من مكان لآخر، وكلما كانت العضلات قوية كلما زادت فاعلية هذه العضلات كما أكّدها (زروال، 2010).

تم وضع درجات ومقياس لجميع الاختبارات لعناصر اللياقة البدنية، حيث استخدم معيار Cajori ذو الخمس مستويات بناء على الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعناصر الدراسة، مع الأخذ بعين الاعتبار أنّ العلاقات السلبيّة تأخذ الفئة الدنيا كتقدير ممتاز والعلاقات الإيجابية تأخذ الفئة العليا كتقدير ممتاز.

ويرى الباحثان أهمية العناصر والاختبارت التي تم ترشيحها للبطارية (التحمل، القوة، السرعة، الرشاقة، المرونة) والتي من الواجب توافرها لدى لاعبي كرة القدم الأشبال لأنّهم نواة تقدم الرياضة الفلسطينية، حيث أنّ للاختبارات البدنية دوراً مهمّاً في تطوير القدرات البدنية وأهدافها حيث أصبح لها دور في متابعة العملية التعليمية والتدريبية وكذلك متابعة التقدم ووضع المعايير وتحديد المستويات والتنؤ بنتائج العملية التدريبية ونجاح عملية التخطيط وقطف ثمار المشاق والمصاعب التي تواجه اللاعب والمدرب الفسطيني في الظروف الصعبة والتنقلات الشاقة.

وتتعمد هذه الاختبارات على فهم اساسيات الإحصاء حتى يستطيع المدرب من اختيار الاختبارات والقياسات الأكثر ملائمة واستخدام مجالات القياس المختلفة في محتلف مجالات التربية الرياضية (دشري وعبابسة، 2018).

الاستنتاجات :

في ضوء نتائج الدراسة استنتج الباحثان مايلي:

1. تم تحديد 5 عناصر لاختبارات القدرات البدنية للاعبي كرة القدم الأشبال في فلسطين وهي:

– عنصر التحمل، عنصر القوة، عنصر السرعة، عنصر الرشاقة، عنصر المرونة.

2. تم ترشيح الاختبارات البدنية التالية للاستدلال على عوامل القدرات البدنية للاعبي كرة القدم الاشبال في فلسطين:

– اختبار الجري لمدة 3 دقائق دون توقف(التحمل) ممثل للعامل الاول، عنصر التحمل، اختبار الوثب إلى الأمام من الثبات(القوة الانفجارية) ممثل للعامل الثاني، عنصر القوة، اختبار العدو لمسافة 15 متر من الوقوف(السرعة الانتقالية) ممثل للعامل الثالث، اختبار العدو لمسافة 20 متر من وضع متحرك(السرعة الانتقالية) ممثل للعامل الثالث، عنصر السرعة، اختبار العدو المكوكي 4* 10 متر (رشاقة) واختبار العدو المتعرج بين الاقماع (رشاقة) ممثّل العامل الرابع، عنصر الرشاقة، اختبار ثني الجذع أماماً أسفلاً (مرونة) ممّثل العامل الخامس، عنصر المرونة.

التوصيات :

في ضوء استناجات الدراسة يوصي الباحثان بمايلي:

1. ضرورة اهتمام الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم للبطارية المستخلصة والتي توصلت إليها الدراسة وتعميمها على الأندية الرياضية من أجل تطبيقها.
2. مراعاة المدربين لاختبارات القدرات البدنية المختارة لأشبال كرة القدم عند التقويم والتشخيص والانتقاء.
3. استفادة المدرّبين من الاختبارات المقننة والمستويات المعيارية التي توصل إليها الباحثان لأهميّتها في تقويم مستوى الخصائص البدنية.
4. إجراء دراسات أخرى لبناء بطارية اختبارات قدرات بدنية على فئات عمرية أخرى في فلسطين.

المراجع العربية

أبوزيد، عماد. (2005). التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية نظريات تطبيقات. منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر.

الوقاد، محمد رضا. (2003). التخطيط الحديث في كرة القدم (ط1). القاهرة، مصر.

أبوعبده، حسن. (2002). الإعداد المهاري للاعبي كرة القدم. مكتبة الإشعاع الفنية، القاهرة، مصر.

ابوعبده، حسن. (2001). الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم. مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، مصر.

العامري، حذيفة وموهوب، حسام. (2022). دور التكنولوجيا الحديثة في التدريب في تطوير أداء لاعبي كرة القدم من وجهة نظر المدربين [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل الجزائر.

الوحش، محمد وابراهيم، مفتي. (1994). أساسيات كرة القدم. دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

بسيوني، عوض والشاطئ، فيصل. (1992). نظريات وطرق التربية البدنية والرياضية. ديوان المطبوعة الجامعية، بن عكنون، الجزائر.

ثابت، يحيى. (2023). بناء بطارية اختبار بدنية ومهارية لانتقاء ناشئي كرة القدم تحت 15 سنة [رسالة ماجستير غير منشورة]. كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، القاهرة، مصر.

حنفي، مختار. (1993). الاختبارات والقياسات للاعبي كرة القدم. دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

حنفي، شعلان. (1994). تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية المستوى المهاري لناشئ كرة القدم. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حلوان، مصر.

زروال، محمد. (2018). بناء بطارية اختبارات بدنية بغرض الانتقاء للفرق المدرسية لكرة القدم في المرحلة الثانوية– دراسة ميدانية لبعض ثانويات بلدية بسكرة [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.

سلامة، ابراهيم. (1980). الاختبارات والقياس في التربية البدنية والرياضية. دار المعارف. القاهرة، مصر.

علاوي، محمد ورضوان، محمد. (2008). القياس في التربية البدنية والرياضية وعلم النفس الرياضي. دار الفكر العربي، القاهرة، مصر

محسن، ثامر وناجي، واثق. (1989). كرة القدم وعناصرها الأساسية. مطبعة جامعة الموصل، العراق.

مصطفى، ولد حمو وزوال، محمد. (2017). المحددات البدنية للتفوق عند لاعبي كرة القدم فئة أقل من 20سنة. الاكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، المجلد 9، العدد1. ولاية بسكرة، الجزائر.

مختار، حنفي. (1988). كرة القدم للناشئين. دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

مفتي، حماد. (1994). الجديد في الإعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم. دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

موفق، محمود. (2007). الاختبارات والتكتيك في كرة القدم. دار دجلة، عمان، الاردن.

ياسر، حسن. (2011). تمرينات خاصة لتطوير دقة الاداء الحركي والمهاري للاعبي كرة القدم. مكتبة المجتمع العربي، عمان، الاردن.

المراجع الأجنبيّة

Rentolman.) 1990(. football technique Nouvelles d'entrainemen Edition amphora, paris .1.88.

Jurgen Weineck. (1997). Manuel d'entrainement, Michel portmann et Robert Handshuh, Vigot

Jaafar, A. A. (2021). Studying the level of players' implementation of the man-to-man defense method Futsal football. Journal of Studies and Researches of Sport Education, 29(4), 359-370

Subedi, N., & Subedi, R. (2020). The study of health-related fitness normative scores for Nepalese older adults. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(8), 2723. https://doi.org/10.3390/ijerph17082723

Kashan, L., & Muslim, A. J. (2021). some basic skills in open soccer and their relationship to job indicators for youth goalkeepers. Journal of Studies and Researches of Sport Education,31(1),89-101.

Building a Test Battery and Standardized Levels to Assess Certain Physical Abilities of Young Football Players in Palestine

ABSTRACT:

This study aimed to develop a battery of physical fitness tests and establish normative standards for selected physical abilities among under-14 soccer players in Palestine. A descriptive analytical research design was employed in line with the study's objectives. The sample consisted of 323 players representing 13 football academies and clubs in Jerusalem and the West Bank and was selected purposively. Data analysis was conducted using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS, version 23) and AMOS software (version 23). The findings resulted in a validated set of tests suitable for assessing the physical abilities of young soccer players, including a 3-minute continuous run to measure endurance, a standing long jump to assess power, a 15-meter sprint to evaluate speed, a 20-meter zigzag run to measure agility, a slalom run between cones to assess balance, and a 10-meter crawl under a barrier to evaluate coordination. The study recommends that physical education coaches and trainers adopt this test battery for player evaluation and selection. Further research is recommended to establish normative standards for additional age groups in Palestine.

Keywords: Test battery, standard levels, physical abilities, young football players